**Лебединський дошкільний навчальний**

**заклад (ясла – садок) «Сосонка»**

**Адреса : 42200, Сумська обл. місто Лебедин, вул.. Гастелло,буд.100**

тел.(05445)5-12-40 E-mail**:** teres73@ukr.net

**ВЕСНА ІДЕ - КРАСУ НЕСЕ**

**Заняття з екологічного виховання**

**підготувала і провела**

**вихователь старшої групи**

**Авраменко Тетяна Василівна**

**2016 р.**

 **Мета** : Продовжувати удосконалювати навички дітей спостерігати за змінами у природі, називати ознаки весни. Збагатити знання дітей про перші весняні квіти рідного краю, їх вигляд, місце зростання. Розширити уявлення про перелітніх птахів, їх клопоти, значення в природі. Формувати вміння цікавитися новим і незнайомим у довкіллі. Розвивати мовлення, уяву, спостережливість, інтерес до природи. Виховувати у дітей бережне ставлення до квітів, птахів,естетичний смак, вміння бачити в природі красиве, захоплююче, цікаве, проиродозберігаюче відношення.

**Матеріали і обладнання:** грамзапис співу пташок, загадки про птахів і про первоцвіти, екологічні знаки, твір В.О. Сухомлинського «Як ми знайшли гніздечко», дидактичні ігри: «Впізнай на дотик» (хвоя, пісок, камінці, шишки), «Квіткові зупинки», психогімнастика «Я – квітка», грунт, палички для дослідів, коробочки для гри, вірші, паперові квіти, макет лісової галявини.

**Герої**: хлопчик Андрійко.

(Заняття проводиться «на лісовій галявинці», діти сидять на пеньках)

**Хід**

**І. Привітання.**

Доброго ранку! — травам росистим.

Доброго ранку! — квітам барвистим.

Доброго ранку! — сонечку ясному,

Людям усім і всьому прекрасному!

**ІІ**.Вихователь: Діти, подивіться довкола. Як тут красиво!

-Яка зараз пора року? ( весна)

-Які зміни відбулися в природі з приходом весни? (розтанув сніг, розквітли перші квіти, сонечко гріє, птахи повернулися з тепих країв, комахи вилізли з щілинок).

-Діти, ви сказали, що птахи повернулися з теплих країв, а які пташки повернулися до нас? (ластівки, жайворонки, зозулі, лелеки, лебеді, дикі качки, гуси…)

-А чому вони відлітають? (холодно, голодно).

-А давайте послухаємо спів пташок (включаю грамзапис співу пташок).

- Чиї голоси ви чули? ( відповіді дітей )

**ІІІ**. З’являється хлопчик з рогаткою.

**Андрійко:** Ага, і тут гніздо! Зараз я полізу в гніздо на це дерево і на те дерево (показує на гніздо сороки) і візьму маленьких пташенят, або як вистрелю з рогатки!

**Вихователь:** А це хто? З якої ти групи, хлопчику?

**Андрійко:** Я, Андрійко, не ходжу в дитячий садок. Я ловлю пташок і руйную гнізда, так я розважаюсь.

**Вихователь:** Що ти, хлопчику! Не можна цього робити. Діти, давайте розкажемо, як треба берегти пташок? (не можна руйнувати гнізда, не можна брати пташеня з гнізда, взимку треба підгодовувати) А як нам пташки віддячать? (вони збирають гусінь, комах).

-А зараз послухайте оповідання про те, як діти повели себе, знайшовши гніздечко.

**ІV.** Читання твору В.О. Сухомлинського «Як ми знайшли гніздечко»

Одного теплого весняного дня ми пішли до лісу. Дорогою притомилися, сіли перепочити. Сидимо біля куща. Коли це Оля тихенько шепоче:

- Дивіться, в кущі гніздо.

Бачимо: поруч, ось близесенько, гніздечко. І пташечка у ньому сидить: маленька, сіренька пташечка. Дивиться на нас червоними оченятами, немовби просить: ой, відійдіть од мене, не наближайтесь до мого гніздечка.

Ми не могли відвести очей від маленької пташечки. Але таки встали тихенько, відійшли в ліс та й посідали далеченько від гнізда. У нас полегшало на душі: ми не злякали пташки. Вона сидить у гнізді і дякує нам.

**V**.Запитання до дітей:

-Куди пішли діти?

-Який був ліс?

- Що вони побачили?

- Хто був у гніздечку?

-Яка пташечка?

- Як повели себе діти?

**VІ**.**Вихователь:** Діти, а давайте згадаємо правила поводження в лісі і Андрійка навчимо, як треба поводити себе. (екологічні знаки)

(Діти розглядають та обговорюють знаки)

1.НЕ СМІТИ

 Гуляючи на природі, не слід засмічувати місця свого перебування. Не можна залишати "на згадку" про себе пляшки, бляшанки, клапті паперу, поліетиленові торбинки тощо. Об бляшанку можуть поранитись і тварина, і людина; а різні побутові рештки забруднюють землю, заважають рости рослинам.

2.НЕ РВИ КВІТИ

Коли зірвати квітку, вона перестає пахнути, швидко в'яне й помирає. Раніше люди не знали цього правила, а багато хто не зважає на нього й сьогодні. Це призвело до того, що чимало квітів зникли взагалі, й зараз ми не можемо милуватися їхньою красою.

3.НЕ РУЙНУЙ

 Дбайливо ставтеся до живих істот лісу, всі вони приносять користь.

4.НЕ ЛОВИ МЕТЕЛИКІВ

 Від дотику пальців людини з крилець метеликів осипається пилок, ушкоджуються тендітні крильця, й комахи гинуть.

5.НЕ РОЗПАЛЮЙ ВОГНИЩА

 Не розпалюйте вогнища в сухому лісі. Розводити багаття слід у вологих місцях. Покидаючи місце привалу, багаття потрібно старанно затушити, залити водою. Якщо немає поблизу води, то вогнище потрібно повністю затоптати;

6.НЕ ГАЛАСУЙ

 Ліс, поле, луки - це домівки звірів, пташок, комах. Вони там живуть - хто працює, хто відпочиває. І заважати їм голосною музикою, криком не можна, бо це їх лякає.

7.НЕ ЛАМАЙ ГІЛОК

Не ламайте кущів, гілок дерев. Якщо ви хочете зірвати квіти з дерева, наприклад з черемхи, не ламайте гілок, а зрізуйте їх обережно.

**Вихователь:** Ось ми й повторили заборонні знаки. Коли ви гулятимете в лісі чи парку, пригадайте їх, щоб ненароком не завдати шкоди ні тваринці, ні рослинці. Не чіпайте птахів, комах, риб, не зашкодьте їм, і природа віддячить вам.

-Андрійку а ти все зрозумів?

**VІІ. Андрійко :** Так, зрозумів: як я погано поводився з птахами. Мені дуже соромно. Більше не буду так робити.

**Вихователь:** Дуже добре Андрійку, що ти зрозумів, яку користь приносять птахи. Залишайся з нами і ти ще дізнаєшся багато нового та цікавого. Діти, любіть,бережіть пташок ! Вони вам завжди віддячать добром. Ось і ластівка передала вам загадки.

(Вихователь загадує загадки)

1. Вночі гуляє, а вдень спочиває,

Має круглі очі, бачить серед ночі.(Сова)

2. Швидко скрізь цей птах літає,

Всіх комашок поїдає,

За вікном гніздо будує,

Тільки в нас він не зимує.(Ластівка)

3. Маленький, сіренький

По гаях літає,

Дуже гарну пісню

Уночі співає.(Соловей)

4. На зріст маленька,

Свитка сіренька,

І у лісі в холодку

Все кує «ку-ку-ку-ку»(Зозуля)

5.Дзьоб міцний та гострий маю

Шкідників з-під кори здобуваю.(Дятел)

Вихователь: Молодці, діти гарно відгадуєте загадки.

А зараз зробимо весняну розминку.

**VІІІ.** Вправа "Весняна розминка"

Озирніться всі навкруг

Нас вітай, весняний ліс             (звичайна ходьба)

Ми травичку не зімнемо

На носочках всі підемо             (ходьба на носочках)

Ноги вище піднімаєм

Кущики ми не ламаєм              (ходьба з високим підніманням ніг)

А квіточки обійдем

Красу лісу збережем              (ходьба змійкою)

То йдемо, то біжимо

До сонечка спішимо                 (легкий біг, ходьба)

**ІX**.**Вихователь:** Ще зовсім недавно, на початку весни були морози, навіть сніг, земля була мерзла, тверда. Взимку ми спробували з вами встромити паличку в землю – у нас не вийшло.

А зараз ми проведемо дослід (діти протикають грунт паличкою) і відповідають: земля вже розтала. (Пробують долонькою – вона волога, м’яка, тепла). Настала пора пробудження.

**X**. Дитина декламує вірш:

Все оживає, і все розквітає,
Теплий вітрець нас усіх звеселяє.
Всюди струмочки веселі біжать,
З вирію друзі пернаті летять.

**XІ**. **Вихователь:** Весна приходить не сама. А має трьох весняних братів, братів-місяців. Якщо відгадаєте цю загадку, знайдете скарб.

( Загадка про весняні місяці )

Три брати ідуть по світу

 — Від зими назустріч літу.

Перший пройде — тане лід,

другий пройде — всюди квіт,

третій пройде — укрива землю шовкова трава!

 Нерозлучні три брати.

 Не стрічався з ними ти? (Березень, квітень, травень)

**XІІ**.**Вихователь:** Хто відгадав загадку, підійдіть до берізки, нам щось берізка подарувала. (Дидактична гра «Впізнай на дотик» (під березою лежить 4 коробочки: у першій пісок, у другій хвоя, у третій шишки, у четвертій камінці))

**XІІІ. Вихователь:** Раніше люди не замислювались над тим, що зірвані квіти гинуть. Ходили до лісу і нищили ці квіти, зривали цілі їх оберемки заради потіхи та забави. Але природа не вибачає людям недбалого та жорстокого ставлення до себе. І ось настали часи, коли ми вже, на жаль, не можемо побачити синій килим пролісків та рясту. Ростуть ці квіти поодиноко, а то й зовсім немає їх.

**XІV**. Я знаю, діти, ви хочете побачити перші весняні квіти.Зараз ми підемо у володіння весни. Уявіть, що ви квіточки.

Психогімнастика «Я – квітка»

Я - квітка. Я зовсім маленька. Я повільно, повільно росту, піднімаюся. Я прокидаюся від чудового сну. Я розкриваю свої тоненькі ніжні пелюстки.

Я - квітка. Мої пелюстки граються з вітром. Вони кружляють з ним у вальсі.

Я танцюю і дарую свої пахощі небу, сонцю, землі, людям. ( діти виконують відповідні рухи)

**XV. Дидактична гра « Квіткові зупинки.»** (Упізнай квітку і назви, де вона росте**.**( квітник, ліс, луг))

*Перша зупинка «Пролісок»*

Загадки про весняні квіти:

Я найперша зацвітаю

Синім цвітом серед гаю.

Відгадайте, що за квітка,

Бо мене не стане влітку. (Пролісок)

 Розгляд квітів, запитання до дітей:

-Коли зацвітає квітка?

-Де ростуть ці квіти?

-Назвіть частини рослини.

-Якого кольору квіточки?

-Які вони за формою?

-Чи пахнуть весняні квіти?

-Які листочки у них?

-Чому не можна рвати ці квіти?

-Що спільного і відмінного в їх будові?

*Друга зупинка «Підсніжник»*

Зацвітають навесні

Білі квіти лісові

 Їх не варто, друже, рвати.

Слід ці квітки охороняти. (Підсніжники)

*Третя зупинка «Кульбаба»*

Березень жовту фарбу взяв,
моріжок розмалював,
і з-під пензлика розквітли,
наче сонце, диво-квіти. (Кульбаба)

Кульбаба– це природний барометр. На дощ кошики кульбаби закриваються, а на сонечко відкриваються.

*Четверта зупинка «Тюльпан»*

Носить атласний жупан

 Лицар квітів, пан**…**(Тюльпан)

*П `ята зупинка «Нарцис»*

Посадила в квітнику
Квітку ніжну та струнку.
Жовті ніжні пелюстки,
Зеленесенькі листки.
В квітнику у мене зріс
Гордий красень... Це—(Нарцис)

**XVІ**. Діти милуються квітами.

**Хоровод « Гей, весна іде…»**

**XVІ**І.**Підсумок заняття.**

Запитання до дітей:

-Який настрій принесла весна?

-Ви добре запам` ятали як треба поводитися у лісі, для чого ми бережемо птахів і квіти. Про це говориться і у цих віршах.

( розповідають діти)

1.Метелика ловити я не хочу.

Він – квітка неба, хай живе собі.

Хай крильцями барвистими тріпоче,

Щоб радісно було мені й тобі.

І ні стеблинку, гілку чи травинку

Я не ображу – це страшенний гріх!

Бо в кожній з них живе тремка живинка,

Що світиться довірою для всіх.

2.Я квітку чарівну не стану рвати,

ЇЇ додому я не понесу,

 Бо вдома їй джмеля не погойдати,

 І не попити ранками росу.